

Dickinson ISD
Póliza de participación de padres y familias
PK-12
2024-2025

Dickinson ISD equipará y empoderará a todos los estudiantes con habilidades y experiencias para lograr la excelencia académica y hacer contribuciones significativas a nuestro mundo. Estamos comprometidos con la educación de los estudiantes de nuestra comunidad. La participación de los padres y las familias es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Cuando los padres y las familias están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. La Junta Directiva de Dickinson ISD, en colaboración con la administración, el personal y los padres de Dickinson ISD, continuará enfocándose en la importancia de la participación familiar y comunitaria para lograr las metas del campus y del distrito. Nuestro distrito fomenta la colaboración significativa con todas las partes interesadas para que la comunicación entre el hogar, la escuela y la comunidad sea continua y abierta. Creemos que una comunidad comprometida y colaborativa crea un ambiente enriquecedor para el desarrollo y el logro de los estudiantes, lo que beneficia a todos.

Dickinson ISD se comunicará con todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos deberán planificarse e implementarse con consultas significativas con los padres de los niños participantes. Sección 1116 (a)(1). El distrito y cada campus utilizarán una variedad de técnicas comunicativas para crear un diálogo productivo y equitativo entre el hogar, la escuela y la comunidad. Para construir una comunicación bidireccional equitativa y oportuna, proporcionaremos una variedad de medidas comunicativas a través de las siguientes fuentes:

- Redes sociales
- Boletines del campus
- Pactos entre padres y maestros
- Sitios web del distrito y del campus
- Conferencias de padres y maestros
- Noches familiares en el campus
- Boletas de calificaciones
- Encuestas de campus y distrito
- Reuniones del PTO
- Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito
- Comité Asesor de Salud Escolar
- Informes de progreso
- Mensajes de Skyward

El Distrito Escolar Independiente de Dickinson recibe fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, Dickinson ISD desarrollará, acordará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una póliza escrita de participación de padres y familias. Sección 1116 (a)(2)

- *La póliza se incorporará al plan de mejora del distrito desarrollado bajo la Sección 1112.*
- *La póliza establecerá las expectativas y objetivos del distrito para una participación significativa de los padres y las familias.*

El Distrito Escolar Independiente de Dickinson: involucrará a los padres y miembros de familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local (DIP) según la Sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora según los párrafos (1) y (2) de la Sección 1111(d). Las regulaciones del Título I de la Sección 1116 (a)(2)(A) requieren que cada distrito y campus atendidos bajo el Título I desarrollen y distribuyan conjuntamente con los padres de los niños participantes, una póliza escrita de participación de los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I. El Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC) se reunirá un mínimo de tres veces durante el año para revisar, evaluar y actualizar el Plan de Mejoramiento del Distrito y la Póliza de Participación de los Padres. La función del comité es brindar aportes y recomendaciones que aborden las necesidades del distrito y garantizar que todas las actividades e iniciativas planificadas reflejen la misión, la visión, las metas y el plan estratégico a largo plazo del distrito. La Póliza de participación de los padres estará disponible para los padres y la comunidad a través del Manual del Distrito y en el sitio web de Dickinson ISD, en inglés y español.

El Distrito Escolar Independiente de Dickinson proporcionará la coordinación, asistencia técnica y apoyos necesarios para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local, en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y miembros de familia en la educación. Sección 1116 (a)(2)(B) Dickinson ISD creará asociaciones con todas las partes interesadas para promover la participación efectiva de los padres y la comunidad a través de la comunicación y la participación para lograr las metas del distrito. Los campus de Dickinson ISD educarán al personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo implementar y coordinar programas para padres, y cómo construir vínculos entre los padres y las escuelas, brindando desarrollo profesional y entrenamientos del distrito sobre la participación de padres y familias en cada campus. Cada campus dentro del distrito deberá organizar una reunión anual con los padres para discutir los requisitos del Título I, Parte A, la boleta de calificaciones escolares, el Informe de rendimiento académico de Texas (TAPR), los presupuestos del título y las expectativas para lograr las metas deseadas. El distrito presentará en un foro abierto las boletas de calificaciones del distrito, el informe de rendimiento académico de Texas y otros datos pertinentes requeridos por la ley.

El Distrito Escolar Independiente de Dickinson coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, a la medida posible y apropiada, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. Sección 1116 (a)(2)(C) y Sección 1116 (e)(4) El Distrito Escolar Independiente de Dickinson coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias proporcionadas por el distrito bajo los siguientes programas adicionales, tales como:

- *Academia Gator*
- *Programa de verano para jóvenes*
- *Feria estudiantil de transición*
- *Noches de Matemáticas y Lectura*
- *Centro de bienestar Gator en McAdams Junior High*

El Distrito Escolar Independiente de Dickinson llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la póliza de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluida la identificación de la Sección 1116. (a)(2)(D)

- *obstáculos para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta Sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario);*
- *las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal y los maestros de la escuela, y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.*

Los campus de Dickinson ISD proporcionarán a los padres y estudiantes una encuesta anual durante el semestre de primavera para evaluar el contenido y la eficacia de la participación de los padres. Los resultados de los datos de la encuesta se discutirán en la reunión de julio de la Junta Directiva. La encuesta incluirá:

- Preguntas para evaluar la eficacia del campus
- Preguntas para determinar si la participación de los padres está aumentando
- Preguntas para identificar obstáculos que prohíben la participación de los padres.

Dickinson ISD utilizará los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las pólizas de participación de los padres y las familias. Sección 1116 (a)(2)(E) El Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito utilizará los datos de la evaluación para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y las familias, y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres), sus pólizas de participación de los padres y las familias.

Dickinson ISD involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población con el propósito de desarrollar, revisar y examinar la póliza de participación de padres y familias y brindar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta Sección que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (a)(2)(F) y Sección 1116 (e)(14) Se fomenta la participación de padres y familias a nivel escolar y del distrito a través de los siguientes comités:

- Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito
- Comité de Mejoramiento de la Educación del Campus
- Programas de padres voluntarios
- Organizaciones de padres y maestros
- Comité Asesor de Padres de Programas Especiales
- Clubs de respaldo (Booster Clubs)
- Watch D.O.G.S. (Papás en patrulla)
- Actividades basadas en el campus
- Comité de Seguridad del Distrito

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Dickinson ISD deberá: Sección 1116 (e)

(i) brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Sección 1116 (e)(1) Los campus dentro de Dickinson ISD albergarán una variedad de eventos familiares para garantizar que los padres tengan la oportunidad de comprender las expectativas académicas de sus hijos. Los siguientes son algunos ejemplos de las oportunidades de participación familiar que se ofrecen:

Noche(s) de información STAAR	GALA para los TOP 20	Reclutamiento CCMR
Noche(s) académica(s)	Banquete para estudiantes ascendentes	Olimpiadas Especiales
Noche de tecnología	Banquetes deportivos y de bellas artes	Ventanas Iluminadas y Puertas
Eventos de puertas abiertas	Banquete AVID	Abiertas
Conoce al maestro	Campaña de donación de sangre	Semana del Listón Rojo
Día(s) de carrera	Greater Gulf Coast	Feria de Salud del distrito
Actuaciones de nivel de grado	Locura de marzo a través de Lectura	Feria universitaria y profesional del campus
Feria de Proyectos GT	Universidad para padres	
Proyecto de Graduación	Noche de padres de octavo grado	*Relevo por la Vida
Exposición de arte del Museo del Ferrocarril de	Noche Académica Pre AP	*Organizado por DHS AVID
Dickinson Actividades de la Fundación de la Bahía de	Feria del Libro Escolar	
Galveston Exposición de arte AP en la biblioteca pública	Feria de productos DISD	

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Sección 1116 (e)(2) Los campus dentro de Dickinson ISD organizarán una variedad de eventos para garantizar que los padres tengan la oportunidad de comprender cómo trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico. Los siguientes son algunos ejemplos de las oportunidades ofrecidas:

- Noche de Lectura
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Lea con sus estudiantes todas las noches
- Noches de tecnología

(iii) educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. Sección 1116 (e)(3) Dickinson ISD educa a todas las partes interesadas a través de las siguientes oportunidades:

- Entrenamiento del personal sobre el valor de la participación de los padres
- Cursos de entrenamiento EduHero
- Entrenamiento sobre el transporte a través de Programas Especiales
- Sesión para maestras nuevas sobre el trabajo con los padres
- Reuniones de padres de Título I
- Sesiones de planificación de mejora del campus

(iv) garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, a la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender. Sección 1116 (e) (5) Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le brindará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, tener un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos escolares, trabajar con un intérprete para brindar traducción en conferencias de padres y maestros, hacer recursos disponibles para padres en nuestro centro que están en inglés y español, participando en la capacitación de profesores y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos y brindando un acceso más fácil a los padres y/o estudiantes con discapacidades. El Plan de Acceso Lingüístico de Dickinson ISD garantiza un acceso oportuno y significativo para las personas con inglés limitado a todos los programas y actividades del distrito. Todo el personal deberá proporcionar servicios gratuitos de asistencia lingüística a las personas con un inglés limitado que encuentren o cuando una persona con un inglés limitado solicite servicios de asistencia lingüística. Todo el personal informará a los miembros del público que los servicios de asistencia lingüística están disponibles de forma gratuita para personas con dominio limitado del inglés y que el distrito les proporcionará estos servicios. El Plan de mejora del distrito y el campus y las pólizas de participación de los padres del distrito y el campus están disponibles en inglés y español en el sitio web de Dickinson ISD. El contacto interno de acceso lingüístico de Dickinson ISD es Robert Cobb, superintendente adjunto de administración.

ADOPCIÓN

Esta Póliza de Participación de Padres y Familias a nivel de todo el Distrito ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de niños que participan en programas del Título I, Parte A, como lo demuestra los comentarios recibidos por el Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito.

El distrito escolar publicará este documento en el sitio web del distrito e incluirá una copia en el vestíbulo del Centro de Apoyo Educativo en inglés y español, poniéndolo a disposición de todos los padres para el año escolar 2024-2025.

Tenga en cuenta: Se han desarrollado pólizas individuales de participación de padres y familias en los campus y están disponibles en su página web perspectiva, así como en la página web del distrito.

Funcionario Autorizado del Distrito:

Dr. Jeff Pack, Superintendente Adjunto de Servicios Educativos